

Коми филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Кировская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Коми филиал ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России)

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Сыктывкар, 2014**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Образовательная деятельность .....	4
3. Научно-исследовательская деятельность .....	7
4. Международная деятельность .....	10
5. Внеучебная работа .....	11
6. Материально-техническое обеспечение .....	13
7. Показатели деятельности Коми филиала ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России.....	15

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование – Коми филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование – Коми филиал ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России.

Ведомственная принадлежность – Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11 марта 2013 г. № 0583 серия 90Л01 №0000628, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочная.

Свидетельство государственной аккредитации от 19 июня 2013 г. № 0730 серия 90А01 №0000788, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором), срок действия по 15 апреля 2014г. На основании приказа Рособрнадзора от 13.03.2014 № 236 Коми филиал ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет.

Адрес: 167000, Российская Федерация, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Бабушкина, дом 11.

Тел./факс: (8212) 24-33-38, 20-07-19, e-mail: [kfkgma@bk.ru](mailto:kfkgma@bk.ru), сайт: [www.kfkgma.ru](http://www.kfkgma.ru).

Директор филиала: кандидат медицинских наук В.Е. Ломов.

Коми филиал начинал свою образовательную деятельность как филиал лечебного факультета Кировского государственного медицинского института в 1996 году.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации и положением о Коми филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на основе нормативной и организационно-распорядительной документации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Основными задачами деятельности коллектива филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие медицинских, медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;
- профессиональная подготовка специалистов с медицинским образованием;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

## **2. Образовательная деятельность**

В Коми филиале осуществляется подготовка по специальности 060101.65 Лечебное дело.

Содержание подготовки отражено в основных профессиональных образовательных программах и соответствует ГОС ВПО (второго поколения) и ФГОС ВПО (третьего поколения), что подтверждается результатами аккредитационной экспертизы, проведенной в ноябре 2013 г.

Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию по итогам зимней и летней сессий 2013 г., составила 97,2%, среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 98,7%, что соответствует требованиям Минздрава России по выполнению государственного задания.

В 2013 году выпуск составил 76 человек (100% успешно прошедших государственную итоговую аттестацию), в том числе 4 выпускника (5,3%) получили диплом «С отличием».

Коми филиал принимает участие в реализации одного из главных приоритетных направлений деятельности республики – в развитии системы здравоохранения, в частности, в подготовке медицинских кадров для здравоохранения региона, совершенствовании системы целевой подготовки.

На территории региона сформировалась сложная ситуация, связанная с низкой долей молодых специалистов в учреждениях здравоохранения и малой концентрацией медицинских кадров в сельской местности.

Коми филиал – единственное аккредитованное образовательное учреждение на территории Республики Коми, осуществляющее подготовку врачей.

Согласно данным, предоставленными службами занятости населения Республики Коми, выпускники Кировской ГМА на учете в качестве безработных не значатся.

Коми филиал имеет Научную библиотеку с читальным залом.

Все обучающиеся филиала обеспечены учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (третьего поколения) и ГОС ВПО (второго поколения).

Фонд учебной и учебно-методической литературы библиотеки Коми филиала Кировской ГМА по специальности 060101.65 Лечебное дело составляет 28859 экземпляров, доля изданий, выпущенных за последние 10 лет по циклу естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специальности составляет 100%, по циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, выпущенных за последние 5 лет – 98%. Периодическая литература представлена 32 наименованиями.

Основная работа библиотеки проводится по обеспечению учебного процесса и научно-исследовательской деятельности необходимой литературой, формированию справочно-информационного фонда в соответствии с профилем учебного заведения.

В библиотеке имеются в достаточном количестве учебники и учебные пособия для самостоятельной работы студентов.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека предоставляет доступ к различным (локальным и удаленным) информационным базам данных и электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС).

В учебном процессе филиала используются электронные издания из трех ЭБС головного вуза: двух приобретённых и одной собственной.

1) ЭБС **«Консультант студента»**. Адрес сайта: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru). Принадлежность: сторонняя. Доступ к ЭБС предоставляется по индивидуальным картам – 100 шт. Данная ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, научным, справочным, видеоматериалам по различным направлениям медицины.

2) ЭБС **«Университетская библиотека онлайн»**. Адрес сайта: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). Принадлежность: сторонняя. Доступом к ЭБС обеспечены все обучающиеся Коми филиала из любой точки, имеющей выход в Интернет. Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Кировской ГМА.

3) ЭБС **Кировской ГМА**. Адрес сайта: [www.elib@kirovgma.ru](http://www.elib@kirovgma.ru). Принадлежность: собственная. Свидетельство о гос. регистрации в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент) № 2014620159 от 22.01.2014. Указанная ЭБС – база данных учебных, учебно-методических, научных и видеоматериалов кафедр Кировской ГМА. Представлены периодические издания академии. Использование материалов возможно из любой точки, имеющей выход в Интернет при авторизации пользователя.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП разработаны и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов;
- вопросы для самопроверки;
- вопросы и задания для самостоятельной работы, тестовые задания компьютерные тестирующие программы;
- рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов;
- наборы ситуационных задач с примерами решения;
- сценарии ролевых игр;
- вопросы для подготовки к экзамену и/или зачету для каждой учебной дисциплины;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., включены в учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарный экзамен после освоения ООП ВПО. Междисциплинарный экзамен проводится в 3 этапа и включает тестовый этап, этап сдачи практических навыков и собеседование по ситуационным задачам. Основные требования к государственной итоговой аттестации определяются положениями об государственной итоговой аттестации выпускников и программами государственной итоговой аттестации по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемыми ежегодно.

Основными направлениями кадровой политики филиала являются: конкурсный отбор преподавателей и других сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству выпускников вуза.

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к учебному процессу, по категориям делится на штатный состав, работающих на условиях внутреннего совместительства и внешних педагогических совместителей. Общая его численность на момент самообследования составляет 70 человек (47,0 ставок). Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних) – 23 человека (32,8% по физическим лицам, 55,3% по ставкам);

- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) – 47 человек (67,2% по физическим лицам, 44,7% по ставкам);

Качественный состав педагогических работников:

- всего с учеными степенями и званиями – 49 человек (70% по физическим лицам, 74,5% по ставкам);

- докторов наук, профессоров – 9 человек (12,8 % по физическим лицам), ставок (11,7 % по ставкам);

В филиале 10 учебных кафедр, которые возглавляют заведующие кафедрами, имеющие ученые степени и звания, в том числе докторов наук, профессоров – 4 человека.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 46,8 лет, в том числе: заведующие кафедрами – 52,2 года, профессора - 54,3 года, доценты – 46,7 лет, старшие преподаватели, ассистенты – 42,1 года.

Средний стаж педагогической работы – более 10 лет. Около 70% профессорско-преподавательского состава работают в филиале более 7 лет, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется согласно плану по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации. На момент самообследования все штатные преподаватели прошли повышение квалификации на курсах «Психология и педагогика высшей школы», все преподаватели на клинических кафедрах имеют сертификаты специалистов по профилю преподаваемой дисциплины.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность филиала строится на основе ежегодных кафедральных планов. Вопросы НИР регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр филиала и на заседаниях Совета филиала. Ежегодно на заседаниях Совета филиала подводятся итоги выполнения программ и планов НИР.

Научно-исследовательские работы в Коми филиале проводятся по приоритетным направлениям РАН в области медико-биологических наук «Фундаментально-прикладные аспекты адаптации человека на Севере. Географическая патология» как в рамках программ международного, федерального и регионального уровней, так и по инициативным планам филиала и осуществляются в тесном сотрудничестве с Институтом физиологии, Институтом химии, Институтом Биологии, Институтом языка, литературы и истории Коми Научного центра УрО РАН, АНО «Коми научный медицинский центр» СЗО РАМН и Сыктывкарским

Государственным университетом. Научные сотрудники этих организаций заведуют кафедрами и ведут преподавательскую деятельность в филиале.

Основные показатели научно-исследовательской работы филиала в 2013 году представлены в таблице:

№ п.п	Показатель	Кол-во
1.	Защищено диссертаций, всего:	2
	- докторских	1
	- кандидатских	1
3.	Издано монографий	4
4.	Издано учебников и учебных пособий, всего, в том числе:	5
	- грифом УМО	-
	- с другими грифами	5
5.	Опубликовано статей, всего, в том числе:	93
	- в реферативных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК	54
	- в региональных журналах	21
	- в сборниках научных трудов	18
6.	Получено патентов	-
7.	Проведено научно-практических конференций	15

Для Коми филиала традиционными являются следующие направления научных исследований:

<b>Кафедра медико-биологических дисциплин</b>	Временные аспекты адаптации человека к условиям Севера Морфологические корреляты патологии в условиях Севера
<b>Кафедра биологической химии с курсом фармакологии</b>	«Метаболические основы здоровья человека на Севере» «Физиолого-биохимические закономерности формирования тканевой гипоксии у человека на европейском Севере»
<b>Кафедра нормальной физиологии</b>	Электрофизиологические механизмы адаптации сердца.
<b>Кафедра внутренних болезней № 1</b>	Первичная и вторичная профилактика ССЗ у жителей Республики Коми Электрофизиологические механизмы адаптации сердца
<b>Кафедра внутренних болезней № 2</b>	Кардиоренальный континуум в условиях Севера Остеопороз



<b>Кафедра хирургических болезней № 1</b>	Совершенствование методов диагностики и лечения больных хирургического профиля. Реконструктивная хирургии наружных половых органов у детей.
<b>Кафедра хирургических болезней № 2</b>	Оказание экстренной помощи больным с ОКС в ГУРК КД Новые методы диагностики и лечения заболеваний поджелудочной железы Геропрфилактика сосудистой патологии нижних конечностей у северян Болезнь Гиршпрунга: инновации и методики
<b>Кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии</b>	Перинатология и репродуктивное здоровье женщин в условиях Европейского Севера Состояние здоровья детей с перинатальной патологией и ее осложнениями
<b>Кафедра неврологии и психиатрии</b>	Совершенствование оказания неврологической и профпатологической помощи жителям Северных территорий (Республика Коми) Проблемы нарушений эмоционального статуса у жителей высоких широт Проблемы дерматологии в Республике Коми.
<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения</b>	«История и перспективы развития системы здравоохранения и медицинского образования в Республике Коми»

В филиале функционирует научная школа д.м.н. Г.О. Пениной: «Совершенствование оказания неврологической и профпатологической помощи жителям Северных территорий (Республика Коми)», «Научное обоснование организационных мероприятий по совершенствованию системы профпатологической медицинской помощи жителям Севера, работающим на горнодобывающих предприятиях».

Основные научные темы научной школы:

«Клиническое течение, качество жизни, повседневная активность и трудоспособность пациентов с мигренью (на примере Республики Коми)»;

«Клинико-эпидемиологическая характеристика, оптимизация диагностики когнитивных функций и качество жизни у пациентов с хронической ишемией головного мозга (дисциркуляторной энцефалопатией) в Республике Коми»;

«Клинико-эпидемиологическая характеристика симптоматической эпилепсии у взрослых северян и качество жизни пациентов (на примере Республики Коми)».

Реализация научной продукции осуществляется в форме внедрения результатов НИР в практическое здравоохранение, учебный процесс, в выступлениях на научных форумах, в издании печатной продукции.

Основные научные направления проводимых в Коми филиале исследований в полной мере соответствуют профилю подготовки специалистов. Наиболее значимые результаты научно-исследовательских

работ находят отражение в лекционных курсах, практических занятиях со студентами. С целью совершенствования методик преподавания различных дисциплин и создания условий для наиболее полного овладения студентами методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний кафедральными коллективами разрабатываются и издаются учебно-методические материалы.

В филиале регулярно в соответствии с планом проводятся конференции по результатам исследований, тематические конференции по направлениям с изданием программ, материалов, тезисов.

Ежегодно сотрудники филиала проводят региональную конференцию Северо-Западного округа совместно с Геронтологическим обществом при РАН.

Традиционной стала в Коми филиале итоговая студенческая научная конференция.

#### **4. Международная деятельность**

Важной составной частью современного образования является изучение зарубежного опыта. В соответствии с Положением о Коми филиале он имеет право осуществлять международную деятельность в области высшего профессионального образования, научной и медицинской деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

Основными направлениями международной деятельности филиала являются:

- участие в программах двустороннего и многостороннего обмена студентами, аспирантами, педагогическими и научными работниками;
- проведение совместных научных исследований, а также конгрессов, конференций, симпозиумов и иных мероприятий;
- осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований, а также опытно-конструкторских работ по заказам иностранных юридических лиц, в том числе учебных заведений, или иностранных граждан;
- участие в международных программах совершенствования высшего профессионального образования.
- направление преподавателей в зарубежные образовательные и научные учреждения на стажировки, педагогическую и научную работу;
- участие в конкурсах на получение грантов различных международных организаций в области реализации международных исследовательских программ.

Филиал имеет возможность принимать активное участие в международных проектах, развивать международные научные связи.

## 5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в Коми филиале строится в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВПО, где четко выражен воспитательный аспект профессионального образования, «Стратегией государственной молодежной политики Российской Федерации», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006г. № 1760-р.

Администрация филиала способствует развитию социально-воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления.

Для координации организации и проведения воспитательной работы в Коми филиале работает Совет по воспитательной работе, введена система кураторства. В состав Совета входят председатель Совета по воспитательной работе, зам. председателя, кураторы 1 и 2 курса, председатель профсоюзной организации, председатель студенческого совета Коми филиала. Разработаны положения о Совете по воспитательной работе, о кураторе академической группы.

Особое место в воспитательной работе филиала занимает система студенческого самоуправления, которая структурирована по трем уровням:

- 1-й уровень – уровень студенческих академических групп,
- 2-й и 3-й – уровень филиала.

Первый уровень студенческого самоуправления представлен работой актива студенческой группы, в который входит староста, заместитель старосты, ответственные по секторам.

Второй уровень включает старостат.

Третий уровень – Студенческий совет, который ведет работу по секторам (учебно-организационный, культурно-массовый, научно-исследовательский, социальный, информационный, спортивный, патриотический). Председателем студенческого совета является Попова Екатерина, студентка 6 курса.

Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной и ответственной совместной деятельности неравнодушных студентов, направленная на решение жизненно важных вопросов Коми филиала по организации процессов обучения, быта, досуга.

Студенческое самоуправление базируется на предоставлении возможностей каждому студенту самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни Коми филиала.

Основные направления деятельности студенческого самоуправления:

- 1) участие в Школах актива города и республики, проводимых на базе муниципального образования г. Сыктывкар;

2) участие в заседаниях и образовательных семинарах «Молодёжного парламента» Республики Коми;

3) принятие участия в организации и проведении круглых столов для студенческой молодёжи на базе Общественной палаты РК;

4) участие в работе съезда активистов «Будущие лидеры города»;

5) участие в акциях «Молодежь против наркотиков», «Будьте здоровы. Всегда», «Здоровое сердце», «День борьбы со СПИДом», «День сдачи донорской крови»;

6) участие в проекте: «Клуб туристов» под руководством доцента Ватлина А.В. Проект предусматривает плавание на плотках, резиновых лодках по рекам Республики Коми, Архангельской и Вологодской областей;

7) участие в социальном проекте «Поддержим детские дома»;

8) участие студентов, преподавателей и других работников Коми филиала в благотворительной акции по сбору вещей для детского дома №3, школы - интерната села Пажга, Реабилитационного детского центра села Ыб;

9) участие студентов и преподавателей в Республиканском молодёжном студенческом форуме «Вера, Надежда, Любовь - духовная основа патриотизма»;

10) работа поискового отряда филиала «Северная Звезда»;

11) встреча студентов с региональными представителями партий в период предвыборных кампаний;

12) участие в спортивных мероприятиях, таких как, спартакиада учреждений здравоохранения г. Сыктывкара и т.д., инициаторами которых являются преподаватели и студенты филиала: (главный судья - старший преподаватель Коми филиала Бугаев В.С.);

13) проведение межкурсовых соревнований по мини-футболу, баскетболу и волейболу;

14) организация, проведение и участие в тематических вечерах: «День Знаний» (1 сентября), «День первокурсника» (октябрь), вечера, посвященном празднованию Нового года, «День факультета» (апрель), «День выпускника» (июнь);

15) участие в Международном конкурсе исполнителей песни «Универвидение»;

16) участие в традиционном конкурсе «Студенческая весна» (городская, республиканская, всероссийская);

17) участие в конкурсе патриотической песни «Муза Отечества»;

18) участие в съемках передачи «Не по-детски» на республиканском телеканале «Юрган», а также активное ведение дискуссии на предложенную тему;

19) выпуск студенческой газеты «Мед'ОК».

Физическое воспитание студентов осуществляется как в учебном процессе, так и во внеучебное время. Многие студенты занимаются в спортивных центрах г. Сыктывкара.

Ежегодно студенты Коми филиала принимают участие в «Осеннем легкоатлетическом кроссе», в соревнованиях среди учреждений здравоохранения г. Сыктывкара по баскетболу, волейболу и футболу, лыжным гонкам.

Большое внимание в филиале уделяется формированию стимулов развития личности студентов.

В рабочих учебных программах клинических и теоретических кафедр предусмотрены темы и аспекты нравственных, деонтологических аспектов профессиональной деятельности будущих врачей. На кафедре гуманитарных и социальных наук разработаны и преподаются курсы «Биоэтика», «Культурология», «Политология», «Русский язык и культура речи», а также элективные курсы «Социология семьи», «Религоведение».

Важным аспектом мировоззренческого и этического воспитания будущего врача стала реализация концепции гуманитаризации высшего образования, которая нашла отражение, в преподавании гуманитарно-социальных дисциплин. В центре внимания – исторические, философские, социально-политические, правовые, культурологические и другие аспекты человековедения, проблемы нравственности, эстетики, т.е. все то, что помогает формированию личности врача, способного жить и работать в современном мире. В концепцию преподавания заложены: максимальная ориентированность на студента-медика, профиль вуза учтен в учебных программах, научно-методических разработках, планах семинаров. Индивидуализация обучения, учет интересов студентов, уровня их довузовской подготовки, организация индивидуальных консультаций, научной студенческой работы (рефераты, научные студенческие конференции и т.д.)

Воспитательная работа, проводимая со студентами в Коми филиале, способствует тому, что среди студентов филиала отсутствуют уголовно наказуемые правонарушения, однако, культурный уровень будущих врачей требует постоянной воспитательной работы, с участием всех педагогов, как во время учебного процесса, так и вне его.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

На условиях безвозмездного пользования Коми филиалу переданы два здания общей площадью 3336,6 кв.м, занятые под образовательный процесс. Для проведения клинических практических занятий, учебных и производственных практик на основании договоров безвозмездного пользования филиал использует 19 клинических баз и корпус медицинского колледжа.

В Коми филиале непрерывно проводится работа по оснащению учебного процесса современными техническими средствами, необходимыми

для качественной реализации образовательных программ по специальностям подготовки.

Состояние материально-технической базы, инженерных систем и сооружений, санитарное состояние, система мер по противопожарной безопасности, охране труда соответствуют предъявляемым службами контроля и надзора требованиям.

Коми филиал располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий по циклам дисциплин, предусмотренных ГОС (второго поколения) и ФГОС (третьего поколения) и рабочими учебными планами. В составе используемых учебных помещений имеется достаточное количество лекционных, аудиторных учебных помещений для практических, семинарских и лабораторных занятий, оснащенных стационарными и мобильными техническими средствами обучения. Все учебные аудитории находятся в хорошем состоянии и оснащены учебной мебелью, аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, информационными стендами.

Лаборатории для лабораторно-практических занятий оборудованы в соответствии с требованиями ГОС (второго поколения) и ФГОС (третьего поколения) и основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Коми филиале, и соответствуют действующим санитарно-техническим нормам, позволяющим выполнять план лабораторных работ по каждой дисциплине рабочего учебного плана.

Кафедры располагают необходимым лабораторным оборудованием и химическими реактивами для проведения практикумов, а также необходимыми методическими разработками и обучающими материалами.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий в академии используются 88 единиц вычислительной техники (персональных компьютеров), из которых 56 имеют выход в Интернет. Активно используются средства мультимедиа презентаций.

Коми филиал располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные программы, тестовые программы и др.). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные клиентские операционные системы семейства Windows (Windows 7, Windows 8).

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется локальная компьютерная сеть вуза. Создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещена в читальном зале библиотеки. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

## 7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	<b>Коми филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кировская</b>
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Республика Коми 167000, Россия, Республика Коми, город Сыктывкар, ул.Бабушкина, 11
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	392
1.1.1	по очной форме обучения	человек	392
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	392
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	60
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,32
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,13
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,32
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 13,04
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28 / 61,54



2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,5 / 12,09
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	17 / 81,93
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	44819,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	985,04
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	292,29
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	102,55
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,36
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	25,36
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	8,63
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	43,73
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	79 / 100

Ректор



И.В. Шешунов