

Коми филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Коми филиал ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России)

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Сыктывкар, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	4
3. Научно-исследовательская деятельность.....	7
4. Внеучебная работа.....	9
5. Материально-техническое обеспечение.....	12
6. Показатели деятельности Коми филиала ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России.....	14

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование - Коми филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование - Коми филиал ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России.

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11 марта 2013 г. № 0583 серия 90Л01 №0000628, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации от 13 марта 2014 г. № 0908 серия 90А01 № 0000969, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором), срок действия до 13 марта 2020 г.

Адрес: 167000, Российская Федерация, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Бабушкина, дом 11.

Тел./факс: (8212) 24-33-38, 44-75-63, e-mail: kfkigma@bk.ru, сайт: www.kfkigma.ru.

Директор филиала: кандидат медицинских наук Н.Н. Кораблева.

Коми филиал начинал свою образовательную деятельность как филиал лечебного факультета Кировского государственного медицинского института в 1996 году.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации и положением о Коми филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на основе нормативной и организационно-распорядительной документации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Основными задачами деятельности коллектива филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие медицинских, медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;
- профессиональная подготовка специалистов с медицинским образованием;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

2. Образовательная деятельность

В Коми филиале осуществляется подготовка по специальности 31.05.01 (060101.65) Лечебное дело. Контингент на 01 октября 2014 года составил 291 студент. Прием в 2014 году не осуществлялся.

Содержание подготовки отражено в основных профессиональных образовательных программах и соответствует ГОС ВПО (второго поколения) и ФГОС ВПО (третьего поколения), что подтверждается результатами аккредитационной экспертизы, проведенной в ноябре 2013 г.

Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию по итогам зимней и летней сессий 2014 г., составила 95,7%, среди обучающихся за счет средств федерального бюджета - 98,4%, что соответствует требованиям Минздрава России по выполнению государственного задания.

В 2014 году выпуск составил 69 человек (100% успешно прошедших государственную итоговую аттестацию), в том числе 2 выпускника (2,9%) получили диплом «С отличием».

Коми филиал принимает участие в реализации одного из главных приоритетных направлений деятельности республики - в развитии системы здравоохранения, в частности, в подготовке медицинских кадров для здравоохранения региона, совершенствовании системы целевой подготовки.

На территории региона сформировалась сложная ситуация, связанная с низкой долей молодых специалистов в учреждениях здравоохранения и малой концентрацией медицинских кадров в сельской местности.

Коми филиал - единственное аккредитованное образовательное учреждение на территории Республики Коми, осуществляющее подготовку врачей.

Согласно данным, предоставленными службами занятости населения Республики Коми, выпускники Коми филиала Кировской ГМА на учете в качестве безработных не значатся.

Коми филиал имеет библиотеку с читальным залом.

Все обучающиеся филиала обеспечены учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ГОС ВПО.

Фонд учебной и учебно-методической литературы библиотеки Коми филиала Кировской ГМА по специальности Лечебное дело составляет 17040 экземпляров. Доля изданий, выпущенных за последние 10 лет по циклу естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специальности составляет 100%. Периодические издания представлены 32 наименованиями.

Основная работа библиотеки проводится по обеспечению учебного процесса и научно-исследовательской деятельности необходимой литературой, формированию справочно-информационного фонда в соответствии с профилем учебного заведения.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

В учебном процессе филиала используются электронные издания из трех электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС) головного вуза, двух приобретённых и одной собственной:

1) **ЭБС «Консультант студента»**. Адрес сайта: www.studmedlib.ru. Принадлежность: сторонняя. Доступ к ЭБС предоставляется по индивидуальным картам - 100 шт. Данная ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, научным, справочным, видеоматериалам по различным направлениям медицины.

2) **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»**. Адрес сайта: www.biblioclub.ru. Принадлежность: сторонняя. Доступом к ЭБС обеспечены все обучающиеся Коми филиала из любой точки, имеющей выход в Интернет. Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Кировской ГМА.

3) **ЭБС Кировской ГМА**. Адрес сайта: www.elib@kirovgma.ru. Принадлежность: собственная. Свидетельство о гос. регистрации в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент) № 2014620159 от 22.01.2014. Указанная ЭБС - база данных учебных, учебно-методических, научных и видеоматериалов кафедр Кировской ГМА. Представлены периодические издания академии. Использование материалов возможно из любой точки, имеющей выход в Интернет при авторизации пользователя.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП разработаны и утверждены фонды оценочных средств (далее - ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (ГИА). Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ФОС включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов;

- вопросы для самопроверки;
- вопросы и задания для самостоятельной работы, тестовые задания компьютерные тестирующие программы;
- рекомендуемые темы рефератов и докладов;
- наборы ситуационных задач с примерами решения;
- вопросы для подготовки к экзамену и/или зачету для каждой учебной дисциплины;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., включены в учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарный экзамен после освоения ООП. Междисциплинарный экзамен проводится в 3 этапа и включает тестовый этап, этап сдачи практических навыков и собеседование по ситуационным задачам. Основные требования к государственной итоговой аттестации определяются положением о государственной итоговой аттестации выпускников и программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Основными направлениями кадровой политики филиала являются: конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству выпускников вуза.

Общая численность профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к учебному процессу, составляет 61 человек (39,0 ставок). Из них:

- штатные педагогические работники - 18 человек (29,5% по физическим лицам, 48,7% по ставкам);
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства - 43 человека (70,5% по физическим лицам, 51,3% по ставкам);

Качественный состав педагогических работников:

- общее количество преподавателей, имеющих ученые степени и (или) звания составляет 37 человек (60,6% по физическим лицам, 67,3% по ставкам);
- количество докторов наук, профессоров составляет 7 человек (11,5 % по физическим лицам), 4,75 ставок (12,1 % по ставкам);

В филиале 8 учебных кафедр, которые возглавляют заведующие кафедрами, имеющие ученые степени и звания, в том числе докторов наук, профессоров - 3 человека.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 46,8 лет, в том числе: заведующие кафедрами - 53,3 года, профессора - 56 лет, доценты - 48,7 лет, старшие преподаватели, ассистенты – 41,3 года.

Средний стаж педагогической работы профессорско-преподавательского состава - более 10 лет. Около 70% преподавателей работают в филиале более 7 лет, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется согласно плану по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, обучение на курсах повышения квалификации. На момент самообследования все штатные преподаватели прошли повышение квалификации на курсах «Психология и педагогика высшей школы», все преподаватели на клинических кафедрах имеют сертификаты специалистов по профилю преподаваемой дисциплины.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность филиала строится на основе ежегодных кафедральных планов. Вопросы НИР регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр филиала и на заседаниях Совета филиала. Ежегодно на заседаниях Совета филиала подводятся итоги выполнения программ и планов НИР.

Основные показатели научно-исследовательской работы филиала в 2014 году представлены в таблице:

№ п.п	Показатель	Кол-во
1.	Защищено диссертаций, всего:	2
	- докторских	-
	- кандидатских	2
3.	Издано монографий	2
4.	Издано учебников и учебных пособий, всего, в том числе:	2
	- грифом УМО	-
	- с другими грифами	2
5.	Опубликовано статей, всего, в том числе:	95
	- в реферативных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК	30
	- в региональных журналах	17
	- в сборниках научных трудов	18
6.	Получено патентов	-
7.	Проведено научно-практических конференций	5

Научно-исследовательские работы в Коми филиале проводятся по приоритетным направлениям РАН в области медико-биологических наук «Фундаментально-прикладные аспекты адаптации человека на Севере. Географическая патология», как в рамках программ международного, федерального и регионального уровней, так и по инициативным планам филиала, и осуществляются в тесном сотрудничестве с Институтом физиологии, Институтом химии, Институтом Биологии, АНО «Коми научный медицинский центр» СЗО РАМН и Сыктывкарским Государственным университетом. Научные сотрудники этих организаций заведуют кафедрами и ведут преподавательскую деятельность в филиале.

Для Коми филиала традиционными являются следующие направления научных исследований:

Кафедра нормальной физиологии	Электрофизиологические механизмы адаптации сердца.
Кафедра внутренних болезней № 1	Первичная и вторичная профилактика ССЗ у жителей Республики Коми Электрофизиологические механизмы адаптации сердца
Кафедра внутренних болезней № 2	Качество жизни больных с заболеваниями почек и ССС Остеопороз
Кафедра хирургических болезней № 1	Совершенствование методов диагностики и лечения больных хирургического профиля.
Кафедра хирургических болезней № 2	Оказание экстренной помощи больным с ОКС в ГУРК КД Новые методы диагностики и лечения заболеваний поджелудочной железы Геропротекция сосудистой патологии нижних конечностей у северян Болезнь Гиршпрунга: инновации и методики
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии	Перинатология и репродуктивное здоровье женщин в условиях Европейского Севера Совершенствование системы медицинского сопровождения глубоко недоношенных новорожденных, с учетом условий региона.

Кафедра неврологии и психиатрии	Совершенствование оказания неврологической и профпатологической помощи жителям Северных территорий (Республика Коми) Проблемы нарушений эмоционального статуса у жителей высоких широт Проблемы дерматологии в Республике Коми.
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	«История и перспективы развития системы здравоохранения в Республике Коми»

В филиале функционирует научная школа д.м.н. Г.О. Пениной: «Совершенствование оказания неврологической и профпатологической помощи жителям Северных территорий (Республика Коми)», «Научное обоснование организационных мероприятий по совершенствованию системы профпатологической медицинской помощи жителям Севера, работающим на горнодобывающих предприятиях».

Основные научные темы научной школы:

«Клиническое течение, качество жизни, повседневная активность и трудоспособность пациентов с мигренью (на примере Республики Коми)»;

«Клинико-эпидемиологическая характеристика, оптимизация диагностики когнитивных функций и качество жизни у пациентов с хронической ишемией головного мозга (дисциркуляторной энцефалопатией) в Республике Коми»;

«Клинико-эпидемиологическая характеристика симптоматической эпилепсии у взрослых северян и качество жизни пациентов (на примере Республики Коми)».

Реализация научной продукции осуществляется в форме внедрения результатов НИР в практическое здравоохранение, учебный процесс, в выступлениях на научных форумах, в издании печатной продукции.

Основные научные направления проводимых в Коми филиале исследований в полной мере соответствуют профилю подготовки специалистов. Наиболее значимые результаты научно-исследовательских работ находят отражение в лекционных курсах, практических занятиях со студентами. С целью совершенствования методик преподавания различных дисциплин и создания условий для наиболее полного овладения студентами методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний кафедральными коллективами разрабатываются и издаются учебно-методические материалы.

В филиале регулярно в соответствии с планом проводятся конференции по результатам исследований, тематические конференции по направлениям с изданием программ, материалов, тезисов.

Сотрудники филиала в 2014 году провели региональную конференцию Северо-Западного округа совместно с Геронтологическим обществом при РАН.

На кафедрах работают кружки студенческого научного общества. В апреле 2014 года в Коми филиале проводилась итоговая студенческая научная конференция.

4. Внеучебная работа

Воспитательная работа в Коми филиале строится в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где чётко выражен воспитательный аспект профессионального образования, «Стратегией государственной молодёжной политики Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р.

Администрация филиала способствует развитию социально-воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления.

Для координации организации и проведения воспитательной работы в Коми филиале работает Совет по воспитательной работе. В состав Совета входят председатель Совета по воспитательной работе Казакова Е.И., заместитель председателя Петровская А.Н., председатель первичной профсоюзной организации Захарова С.В., начальник учебно-методического отдела Доровских Л.И., председатель студенческого совета Коми филиала Дмитрук А.А. Разработаны положения о Совете по воспитательной работе.

Особое место в воспитательной работе филиала занимает система студенческого самоуправления, которая структурирована по трём уровням:

- 1-й уровень – уровень студенческих академических групп,
- 2-й и 3-й – уровень филиала.

Первый уровень студенческого самоуправления представлен работой актива студенческой группы, в который входит староста, заместитель старосты, ответственные по секторам.

Второй уровень включает старостат.

Третий уровень – Студенческий совет, который ведёт работу по секторам (учебно-организационный, культурно-творческий, научно-исследовательский, информационный, спортивный, патриотический). Председателем студенческого совета является Дмитрук Анастасия Александровна, студентка 5 курса.

Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной и ответственной совместной деятельности неравнодушных студентов, направленная на решение жизненно важных вопросов Коми филиала по организации процессов обучения, быта, досуга.

Студенческое самоуправление базируется на предоставлении возможностей каждому студенту самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни Коми филиала.

Основные направления деятельности студенческого самоуправления:

- участие в школах актива города и республики, проводимых на базе муниципального образования г. Сыктывкара;
- участие в заседаниях и образовательных семинарах «Молодёжного парламента» РК. Наш делегат студентка 5 курса Дмитрук Анастасия Александровна участвует в заседаниях и образовательных семинарах «Молодёжного парламента» Республики Коми;
- организация тьютерских групп. Так, по инициативе членов Студенческого совета организована тьюторская группа, которая ведёт работу по адаптации студентов 1 курса недавно образованного медицинского института Сыктывкарского Государственного Университета. С 1 сентября в Коми филиале работает тьюторская система – шефство над первым курсом медицинского института СыктГУ. Тьютором является студент пятого курса Насритдинов Артём. За четыре месяца он провёл 4 тьюторских часа: ролевая игра «Знакомство»; «Снежный ком»; «Кораблекрушение»; ролевая игра на развитие командных отношений. Провёл беседы о внеучебной деятельности и участии в ней;
- участие в организации и проведении круглых столов для студенческой молодёжи на базе Общественной палаты и Госсовета Республики Коми (РК). В декабре 2014г. в Госсовете РК при поддержке Молодёжного Парламента РК и Министерства Здравоохранения РК прошёл круглый стол по профилактике ВИЧ инфекции. Активное участие приняли студенты Коми филиала. В резолюции принято включение студентов нашего филиала в проект СПИД центра «Профилактика ВИЧ инфекции на рабочих местах»;
- участие в акциях «Здоровое сердце», «День борьбы со СПИД-ом», «День сдачи донорской крови», «День здоровья»;
- участие наших студентов в санкционированном митинге профсоюза работников Здравоохранения РК;
- работа поискового отряда филиала «Северная Звезда».
- участие в спортивных мероприятиях, таких как, спартакиада учреждений работников здравоохранения г. Сыктывкара, осенний кросс, лыжные гонки, соревнования по бадминтону и теннису;
- организация, проведение и участие в культурно-творческих и тематических вечерах: «День Знаний», «День первокурсника», «Празднование Нового Года», «День факультета», «День выпускника»;
- участие в Международном конкурсе исполнителей песни «Универвидение-2014»;

- участие в традиционном конкурсе «Студенческая Весна» (городская, республиканская);
- выпуск студенческой газеты «МедОк».

Физическое воспитание студентов осуществляется как в учебном процессе, так и во внеучебное время. Многие студенты занимаются в спортивных центрах г. Сыктывкара.

Ежегодно студенты Коми филиала принимают участие в «Осеннем легкоатлетическом кроссе», в соревнованиях среди учреждений здравоохранения г. Сыктывкара по баскетболу, волейболу и футболу, лыжным гонкам.

В рабочих учебных программах клинических и теоретических кафедр предусмотрены темы и аспекты нравственных, деонтологических аспектов профессиональной деятельности будущих врачей. Студентами 5 курса был подготовлен, разработан и проведён проект «Актуальные медицинские темы». А также прошли миконференции в Детской республиканской больнице по педиатрии с привлечением студентов 5 курса. Эта нестандартная форма проведения привлекла много посетителей, которые стали внимательными слушателями.

Воспитательная работа, проводимая со студентами в Коми филиале, способствует тому, что среди студентов филиала отсутствуют уголовно наказуемые правонарушения, однако, культурный уровень будущих врачей требует постоянной воспитательной работы, с участием всех педагогов, как во время учебного процесса, так и вне его.

5. Материально-техническое обеспечение

На условиях безвозмездного пользования Коми филиалу передано здание общей 1433,9 площадью кв.м, занятое под образовательный процесс. Для проведения клинических практических занятий на основании договоров безвозмездного пользования филиал использует 21 клиническую базу г. Сыктывкара, для проведения производственных практик 39 медицинских организаций по Республике Коми.

В Коми филиале непрерывно проводится работа по оснащению учебного процесса современными техническими средствами, необходимыми для качественной реализации образовательных программ.

Состояние материально-технической базы, инженерных систем и сооружений, санитарное состояние, система мер по противопожарной безопасности, охране труда соответствуют предъявляемым службами контроля и надзора требованиям.

Коми филиал располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий по циклам дисциплин. В составе используемых учебных помещений имеется достаточное количество лекционных, аудиторных учебных помещений для практических, семинарских и лабораторных занятий, оснащенных стационарными и

мобильными техническими средствами обучения. Все учебные аудитории находятся в хорошем состоянии и оснащены учебной мебелью, аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, информационными стендами.

Кафедры располагают необходимым лабораторным оборудованием и химическими реактивами для проведения практикумов, а также необходимыми методическими разработками и обучающими материалами.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий в филиале используется 61 единица вычислительной техники (персональных компьютеров), из которых 47 имеют выход в Интернет. Активно используются средства мультимедиа презентаций.

Коми филиал располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные программы, тестовые программы и др.). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные клиентские операционные системы семейства Windows (Windows 7, Windows 8).

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется локальная компьютерная сеть вуза. Создана беспроводная сеть Wi-Fi, точка доступа которой находится в читальном зале библиотеки. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

6. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Коми филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кировская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации
Регион, почтовый адрес	Республика Коми 167000, Россия, Республика Коми, город Сыктывкар, ул. Бабушкина, 11
Ведомственная принадлежность	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек	291
1.1.1	по очной форме обучения	человек	291
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0
	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	60
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 10,17 2 / 3,3 2 / 3,3

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21 / 56
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,75 / 12,67
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	13/89,66
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0
	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	41417,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1104,47
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	368,79
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	89,47
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,86
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду,	кв. м	27,86
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14,19
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	58,38
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	77 / 100

Ректор



И.В. Шешунов